

# DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

Scienze della formazione primaria

**Prof. Francesca Anello (per supplenza)**

3 cfu (20 ore)

Il corso si propone di far acquisire agli studenti conoscenze e competenze didattiche per favorire la formazione linguistica in alunni della scuola per l'infanzia o della scuola primaria.

Gli studenti avranno l'opportunità di avviarsi alla costruzione di itinerari operativi relativi all'indirizzo scelto utilizzando metodi e procedure specifiche.

*Durante le lezioni saranno affrontate alcune tematiche fondamentali relative all'insegnamento linguistico nella scuola per l'infanzia e in quella primaria.*

- I principi teorici della formazione linguistica.
- Comunicazione ed espressione linguistica.
- Lo sviluppo e la promozione della capacità espressiva orale.
- Didattica dell'espressione orale.
- Lo sviluppo delle abilità di ascolto e parlato, di lettura e scrittura.
- La lettura denotativa; la lettura connotativo-estetica; la lettura didascalica.
- I processi di insegnamento della lettura e l'"educazione alla lettura".
- Le tecniche per l'acquisizione delle competenze grammaticali e sintattiche.

## Testi consigliati agli studenti dell'indirizzo "scuola materna"

- F. Anello, *Didattica e promozione dell'espressione orale. Quando i bambini prendono la parola*, Palermo, Palumbo, 2001, (cap. I paragrafi 1-2, cap. II).
- S. Blezza Picherle, *Leggere nella scuola materna*, Brescia, La Scuola, 1996.

## Testi consigliati agli studenti dell'indirizzo "scuola elementare"

- F. Anello, *Didattica e promozione dell'espressione orale. Quando i bambini prendono la parola*, Palermo, Palumbo, 2001.
- A. Zoi, *La formazione linguistica - 3. La lettura*, Brescia, La Scuola, 1982.

A chi volesse approfondire le problematiche dell'insegnamento linguistico nella scuola materna si consiglia la lettura dei testi:

- L. Annarumma (a cura di), *I discorsi e le parole*, Milano, Juvenilia, 1998.
- R. Cardarelli - A. Chiantera (a cura di), *Leggere prima di leggere. Infanzia e cultura scritta*, Firenze, La Nuova Italia, 1989.
- R. Cardarelli, *Libri e bambini. La prima formazione del lettore*, Firenze, La Nuova Italia, 1995.
- A. Danisi, *L'apprendimento della lettura nell'età prescolare*, Bari, Levante, 1987.
- S. Spini, *L'educazione linguistica del bambino*, Brescia, La Scuola, 1982.

A chi volesse approfondire le problematiche dell'insegnamento linguistico nella scuola primaria si consiglia la lettura dei testi:

- D. Bertocchi - L. Brasca - E. Lugarini - G. Ravizza, *L'italiano a scuola*, Firenze, La Nuova Italia, 1986.
- Lo Duca M.G., *Lingua italiana ed educazione linguistica*, Roma, Carocci, 2003.
- L. Poli, *Insegnare nell'ambito linguistico. Programmazione, azione didattica, valutazione nel primo ciclo della scuola elementare*, Brescia, La Scuola, 1999.
- E. Michelini - E. Codronchi, *Insegnare nell'ambito linguistico. Programmazione, azione didattica, valutazione nel secondo ciclo della scuola elementare*, Brescia, La Scuola, 1999.
- A. Zoi - D. Zoi, *Formazione linguistica, 1° livello*, Brescia, La Scuola, 1992.

## Modalità degli esami

*Attività e prove di verifica in itinere e finale*

- Costruzione di un progetto didattico annuale (da concordare con il docente) (1 cfu)
- Prova oggettiva sul libro: **F. Anello**, *Didattica e promozione dell'espressione orale* (2 cfu)
- Prova oggettiva sul libro: **S. Blezza Picherle**, *Leggere nella scuola materna* (1 cfu) (solo studenti indirizzo "scuola materna")
- Prova oggettiva sul libro: **A. Zoi**, *La formazione linguistica. La lettura* (1 cfu) (solo studenti indirizzo "scuola elementare")

Le lezioni si svolgeranno nel primo semestre